

Oponentský posudok

na vedeckú, odbornú a pedagogickú prácu **doc. PaedDr. Dany Hanesovej, PhD.**
k inauguračnému konaniu v odbore Pedagogika

Dôsledné preštudovanie predloženého inauguračného spisu doc. PaedDr. Dany Hanesovej, PhD. mi dovoľuje hneď úvodom konštatovať, že pedagogická, vedecko-výskumná a všestranná odborná činnosť inaugurantky je veľmi pozoruhodná a jednoznačne poukazuje na to, že sa stretávame s odborne vyspelou i ľudsky vyzretou osobnosťou.

Téma inauguračnej práce doc. Hanesovej postuluje oblasť trendov vedeckého výskumu zameraného na pedeutologickú oblasť, ktorá sa stáva významnou pre rozvoj pedagogiky ako vedy. Odborná profilácia inaugurantky však špecificky zdôrazňuje aspekty náboženskej výchovy a vzdelávania, výchovu prosociálnu a etickú, prepojenú s teóriou a praxou misijnej a sociálnej práce, jej metodiky a didaktickú teóriu nevynímajúc. Docentka Hanesová je absolventkou študijného odboru Vedecké informácie a knihovníctvo v kombinácii s angličtinou, tiež absolvovala teologické štúdiá, okrem toho štúdium modelu alternatívneho výchovno- vzdelávacieho programu ITV (integrovaného tematického vyučovania), získala kvalifikáciu z rozširujúceho funkčného vzdelávania v oblasti riadenia školy a školských zariadení, absolvovala viaceré rozširujúce vzdelávanie aj v zahraničí. Vyzdvihnúť by bolo potrebné aj tú skutočnosť, že docentka Hanesová našla v sebe, ale hlavne vo svojom odbornom profilovaní vzácné spojenie pre riešenie otázok, ktoré vznikajú z dilemy *v prieniku teológie a pedagogiky*, alebo aj zo spojenia praktických a teoretických otázok v pedagogike. Jej snaha vyústila do rozpracovania didaktických princípov náboženskej výchovy realizovanej v našich školách a podmienkach. Veľmi solídne analyzovala všeobecno-pedagogické základy učiteľského vzdelávania, pričiniť sa o rozvoj odbornej angličtiny pre budúcich učiteľov.

Ocenenie si zaslúži aj jej aktívny kontakt so zahraničím, viaceré pobyty na zahraničných univerzitách a inštitúciách, ktoré ju obohacovali (obohacujú) inšpiráciou, novými podnetmi a boli jej zdrojom získavania cenných odborných a vedeckých poznatkov, skúseností. Nazdávam sa, že práve dobrá odborná orientácia v náboženskej výchove jej umožnila zároveň s úžitkom využiť svoje

širšie, komplexné poznanie v úspešnej práci aj na tézach a konceptoch etickej a prosociálnej výchovy. Náboženská i etická (čiže nekonfesijná) výchova totiž spoločne rozvíjajú prostredníctvom výchovy a vzdelávania ľudské hodnoty, zdravé medziľudské vzťahy, usmerňujú formovanie postojov, vedú vychovávaného človeka k zmysluplnosti životnej cesty. V tomto bode teda ide aj o *prienik náboženskej a etickej výchovy*.

Takýto široký a zároveň aj veľmi špecifický záber štúdií a získanej vedeckej erudície našej inaugurantke umožnili jej stály odborný rast, rýchlo napredovať, ako aj možnosť zmysluplného uplatnenia a využitia všetkých nadobudnutých skúseností priamo v pedagogickej praxi. Na túto skutočnosť poukazuje aj priebeh jej zamestnaní a prehľad pedagogickej činnosti. Docentka Hanesová začínala ako učiteľka anglického jazyka a postupným získavaním ďalšieho vzdelania sa vypracovala na uznávanú vysokoškolskú pedagogičku, odborníčku v didaktike anglického jazyka, ale i náboženskej, etickej a prosociálnej výchovy. V týchto oblastiach efektívne a s úspechom rozvíjala aj výskumnú činnosť a obstála aj ako pedagogická výskumníčka.

Vedecko- výskumné práce a projekty docentky Hanesovej sú veľmi bohaté a v prehľade ich treba sumarizovať : zahraničné a medzinárodné výskumné projekty – 4, projekty domácich agentúr – 10, aplikované výskumné projekty s dosahom do praxe – 9. Niektoré výskumné projekty sú v štádiu prijímania žiadostí. Celková vedecko- výskumná činnosť inaugurantky svedčí o tom, že sa predmetom jej skúmaní stali otázky odborného jazykového vzdelávania, počítačová príprava budúcich učiteľov, ďalej transformácia vysokoškolského vzdelávania učiteľov v kontexte reformy regionálneho školstva, ale aj predmetné otázky filozofických, biblických a katechetických východísk pri riešení teologických, etických a katechetických problémov v súčasnosti, či reflektovaná problematika učiteľa preprimárneho a primárneho vzdelávania z pohľadu teórie a analýz učiteľskej profesie. Finálnym vyjadrením dlhoročného výskumného úsilia inaugurantky je analyticko-syntetické spracovanie teoreticko- koncepcných, metodologických a didaktických otázok v profesijnej príprave budúcich pedagógov, katechéto, vychovávateľov. Toto sa výrazne odráža aj v **publikačnej činnosti** inaugurantky. Publikácie doc. PhDr. D. Hanesovej, PhD. sa zameriavajú predovšetkým na otázky náboženskej výchovy na školách, na rozvoj odbornej angličtiny na pedagogických fakultách, ďalej sa zaoberajú rozvojom učiteľského

preprimárneho a primárneho vzdelávania, predmetom viacerých publikácií sú aj vzdelávacie ciele a metódy náboženskej a etickej výchovy. Skúmané témy a publikácie hodnotia situáciu nielen na Slovensku, ale aj v rámci Európskej únie. Výsledky dlhoročnej vedeckovýskumnej činnosti sú publikované v podobe 6 najvýznamnejších knižných publikácií, monografií (z toho v zahraničí – 1, doma - 5). Okrem toho napísala ako spoluautorka – 4 kapitoly v domácich monografiách, a z toho – 1 kapitola v spoluautorstve v zahraničnej monografii. Je autorkou - 3 vedeckých prác v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií, vysokoškolskej učebnice, - 5 skrípt a učebných textov. Vysokú hodnotu jej prác prezentujú ohlasy a citácie v zahraničných (čo je zvlášť cenné a významné!) a tiež v domácich odborných prameňoch. V širšom kontexte je treba pozitívne hodnotiť aj aktívnu činnosť v rôznych medzinárodných i domácich vedeckých orgánoch, komisiách, je členkou v redakčných radách časopisov.

Pri posudzovaní obsahu predložených prác si treba okrem ich odbornej úrovne všimnúť ich faktografickú vecnosť, terminologickú a štylistickú jasnosť a hlavne ich pedagogickú presnosť a precíznosť. Obsahová stránka publikačnej činnosti inauguranky je tematicky homogénna, i keď v jej genéze môžeme postrehnúť isté tendencie, ktoré sú jej vlastným originálnym „rukopisom“. Sú charakteristickým znakom jej odborného rastu ale i osobnostného vývinu, jej vynaloženého úsilia, tvorivosti a je znakom i fundovanej erudície inauguranky. Predloženému inauguračnému spisu niet čo vyčítať.

Záver

Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. svojou systematickou vedeckou a pedagogickou aktivitou, rovnako aj svojim ľudským a osobnostným profilom preukázala spôsobilosť hodnú univerzitnej profesorky. Splnila všetky požadované kvalifikačné kritériá pre profesorské menovanie, preto Vedeckej rade UMB v Banskej Bystrici vrele **odporúčam**, aby jej po úspešnej obhajobe bola udelená hodnosť profesorky v odbore 75-01-9 Pedagogika.

V Bratislave, 24.5.2016

prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.